


Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практик (лечебное дело)		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача
стационарного учреждения»**

по направлению/специальности __31.05.01 “Лечебное дело”_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических основ организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача стационара.


Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Освоение основных этапов лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем.
6. Освоить проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения учебной практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года (7-8 семестры).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» относится к обязательной части учебной практики Б2.О.10(У) и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС ВО и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (приказ № 988 от 12.08.2020).

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практик (лечебное дело)		

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;


- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.


Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

В результате прохождения учебной практики «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения**» формируются следующие компетенции:ОПК1, ПК4, ПК5.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация рабочей программы практик (лечебное дело)</p>		

<p>ПК-4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении. -критерии применимости природных лечебных факторов, и других методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов; -алгоритм назначений природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов лечения с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией Уметь: применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; -разработать алгоритм оказания природных факторов, методов немедикаментозной лечебной помощи больным стационарных учреждений; Владеть: навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК – 5 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса на артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений. Уметь: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление; исследовать пульс на артериях и оценить результат. Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления; методикой исследования пульса на артериях.</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практик (лечебное дело)		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ / 108 часа (продолжительность прохождения - 2 недели).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: написание рефератов, оформление научно-исследовательской работы, работа в симуляционном классе

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: совместные обходы больных, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики, оформление итогового отчета по практике.

Дневник пишется ежедневно и заверяется подписью и личной печатью врача или руководителя практики от ЛПУ, а отчет и характеристика – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.


В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Отдельными записями в дневнике оформляется *отчет о дежурстве*, дата которого должна полностью соответствовать графику прохождения практики, заверенному подписями куратора кафедры и заместителя главного врача по лечебной части ЛПУ. В разделе «Индивидуальное задание» необходимо заполнить тему НИРС (реферата).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В *итоговой характеристике*, заполняемой в последний день прохождения практики, лечащим врачом или руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Характеристику с датой визирует своей подписью и печатью ЛПУ заместитель главного врача по лечебной части ЛПУ или заведующим отделением стационаров хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля.

Отчет по производственной практике в дневнике по практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практик (лечебное дело)		

выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью ЛПУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, которая учитывает:

- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

Критерии и шкала общей оценки

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);
достаточный – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);
пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);
критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно);